

Prima Prova - Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi - TIPOLOGIA A

Macroindicatori	Indicatori	Descrittori	Misuratori		Punti
Competenze linguistiche di base	Indicatore 1 - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale	Idea, pianifica e organizza in modo: ☐ appropriato ☐ corretto ☐ sostanzialmente corretto ☐ impreciso e/o scorretto ☐ gravemente scorretto	- Ottimo - Discreto/buono - Sufficiente - Insufficiente - Nettamente insufficiente	20 15-18 12 10 6-8	6-20
	Indicatore 2 - Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia e sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Si esprime in modo: ☐ appropriato ☐ corretto ☐ sostanzialmente corretto ☐ impreciso e/o scorretto ☐ gravemente scorretto	- Ottimo - Discreto/buono - Sufficiente - Insufficiente - Nettamente insufficiente	20 15-18 12 10 6-8	6-20
	Indicatore 3 - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Sviluppa e rielabora in modo: ☐ critico ☐ personale ☐ essenziale ☐ parziale ☐ non rielabora	- Ottimo - Discreto/buono - Sufficiente - Insufficiente - Nettamente insufficiente	20 15-18 12 10 6-8	6-20
Valutazione specifica	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	☐ affronta e rispetta consapevolmente tutte le consegne ☐ affronta e rispetta le consegne ☐ affronta e rispetta in parte le consegne ☐ affronta e rispetta solo alcune consegne ☐ non rispetta le consegne	- Ottimo - Discreto/buono - Sufficiente - Insufficiente - Nettamente insufficiente	15 11-14 9 8 4-6	4-15
	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Comprende in modo: ☐ appropriato ☐ corretto ☐ sostanzialmente corretto ☐ impreciso e/o scorretto ☐ gravemente scorretto	- Ottimo - Discreto/buono - Sufficiente - Insufficiente - Nettamente insufficiente	15 11-14 9 8 4-6	4-15

	• Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta). • Interpretazione corretta e articolata del testo.	Sa analizzare e interpretare: ☐ in modo appropriato ☐ corretto ☐ sostanzialmente corretto ☐ impreciso e/o scorretto ☐ gravemente scorretto	• Ottimo • Discreto/buono • Sufficiente • Insufficiente • Nettamente insufficiente	10 7- 9 6 5 3-4	3-10
Valutazione complessiva			Totale punteggio	100	

Prima Prova - Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi -TIPOLOGIA B

Macroindicatori	Indicatori	Descrittori	Misuratori	Punti
Competenze linguistiche di base	Indicatore 1 - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale	Idea, pianifica e organizza in modo: ☐ appropriato ☐ corretto ☐ sostanzialmente corretto ☐ impreciso e/o scorretto ☐ gravemente scorretto	- Ottimo - Discreto/buono - Sufficiente - Insufficiente - Nettamente insufficiente	20 15-18 12 10 6-8 6-20
	Indicatore 2 - Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia e sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Si esprime in modo: ☐ appropriato ☐ corretto ☐ sostanzialmente corretto ☐ impreciso e/o scorretto ☐ gravemente scorretto	- Ottimo - Discreto/buono - Sufficiente - Insufficiente - Nettamente insufficiente	20 15-18 12 10 6-8 6-20
	Indicatore 3 - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Sviluppa e rielabora in modo: ☐ critico ☐ personale ☐ essenziale ☐ parziale ☐ non rielabora	- Ottimo - Discreto/buono - Sufficiente - Insufficiente - Nettamente insufficiente	20 15-18 12 10 6-8 6-20
Valutazione specifica	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Individua tesi e argomentazioni presenti nel testo in modo: ☐ appropriato ☐ corretto ☐ sostanzialmente corretto ☐ impreciso e/o scorretto ☐ gravemente scorretto	- Ottimo - Discreto/buono - Sufficiente - Insufficiente - Nettamente insufficiente	15 11-14 9 8 4-6 4-15
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	Sostiene un percorso ragionativo adoperando i connettivi in modo: ☐ Evidente, bene articolato e appropriato ☐ Abbastanza evidente, articolato e corretto ☐ Riconoscibile, non sempre	- Ottimo - Discreto/buono - Sufficiente - Insufficiente	15 11-14 9 8 4-15

		bene articolato, ma sostanzialmente corretto ☐ Poco riconoscibile, schematico, impreciso e/o scorretto ☐ Molto limitato/assente e gravemente scorretto	• Nettamente insufficiente	4-6	
	• Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	Fa riferimenti culturali in modo: ☐ appropriato ☐ corretto ☐ sostanzialmente corretto ☐ impreciso e/o scorretto ☐ gravemente scorretto	• Ottimo • Discreto/buono • Sufficiente • Insufficiente • Nettamente insufficiente	10 7-9 6 5 3-4	3-10
Valutazione complessiva			Totale punteggio	100	

Prima Prova - Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi -TIPOLOGIA C

Macroindicatori	Indicatori	Descrittori	Misuratori		Punti
Competenze linguistiche di base	Indicatore 1 - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale	Idea, pianifica e organizza in modo: ☐ appropriato ☐ corretto ☐ sostanzialmente corretto ☐ impreciso e/o scorretto ☐ gravemente scorretto	- Ottimo - Discreto/buono - Sufficiente - Insufficiente - Nettamente insufficiente	20 15-18 12 10 6-8	6-20
	Indicatore 2 - Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia e sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Si esprime in modo: ☐ appropriato ☐ corretto ☐ sostanzialmente corretto ☐ impreciso e/o scorretto ☐ gravemente scorretto	- Ottimo - Discreto/buono - Sufficiente - Insufficiente - Nettamente insufficiente	20 15-18 12 10 6-8	6-20
	Indicatore 3 - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Sviluppa e rielabora in modo: ☐ critico ☐ personale ☐ essenziale ☐ parziale ☐ non rielabora	- Ottimo - Discreto/buono - Sufficiente - Insufficiente - Nettamente insufficiente	20 15-18 12 10 6-8	6-20
Valutazione specifica	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	Elabora un testo in modo: ☐ Pertinente ed esauriente ☐ Pertinente e coerente ☐ Essenziale e sostanzialmente coerente ☐ Poco pertinente, poco coerente e/o incompleto ☐ Non pertinente, non coerente e/o incompleto	- Ottimo - Discreto/buono - Sufficiente - Insufficiente - Nettamente insufficiente	15 11-14 9 8 4-6	4-15
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	Espone in modo: ☐ appropriato ☐ corretto ☐ sostanzialmente corretto ☐ impreciso e/o scorretto ☐ gravemente scorretto	- Ottimo - Discreto/buono - Sufficiente - Insufficiente - Nettamente insufficiente	15 11-14 9 8 4-6	4-15
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Fa riferimenti alle proprie esperienze e conoscenze in modo: ☐ appropriato	- Ottimo - Discreto/buono - Sufficiente - Insufficiente - Nettamente insufficiente	10 7-9 6	3-10

		☐ corretto	insufficiente	5	
		☐ sostanzialmente corretto		3-4	
		☐ impreciso e/o scorretto			



Pag.
Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento per eccesso per un risultato uguale o maggiore a 0,50).

Punteggio in ventesimi_____

La commissione

Il presidente _____