

SCIENZE – VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE

CRITERI GENERALI

- Esplicitare il punteggio assegnato a ciascun quesito (tramite dichiarazione verbale o trascrizione del punteggio accanto a ciascuna domanda).
- Comunicare la modalità di attribuzione del voto finale della prova, come specificato di seguito.
- Mettere a disposizione dello studente le griglie di valutazione.
- Allegare la griglia a ciascun pacco di compiti.

ATTRIBUZIONE DEL VOTO

- Sia nel caso di somministrazione di un'unica tipologia di prova, sia nel caso di somministrazione di tipologie diverse nello stesso compito, l'attribuzione del voto scaturirà dalla somma dei punteggi conseguiti nei vari items rapportata al punteggio massimo conseguibile per 10:

Voto della prova = (punteggio conseguito/punteggio massimo conseguibile) x 10

Quando la somma dei punteggi parziali delle prove corrisponde ad una valutazione compresa tra 0 e 2,9 il voto assegnato è 3

Il punteggio massimo nei quesiti a risposta aperta e nei problemi/esercizi è a discrezione del docente, rispettando in proporzione i diversi livelli di prestazione.

L'attribuzione dei voti intermedi fra due livelli consecutivi sarà effettuata come da tabella seguente:

Punteggio	Attribuzione voto
0,00 – 0,24	Voto intero per difetto
0,25 – 0,74	Voto 1/2
0,75 – 0,99	Voto intero per eccesso

QUESITI A RISPOSTA APERTA: PUNTI 1 PER CIASCUN QUESITO

INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLO DI PRESTAZIONE	PUNTEGGIO
CONOSCENZA DEI CONTENUTI C = Max 0,50 punti	Conoscenza dell'argomento: pertinenza, proprietà e ricchezza delle informazioni.	Ottimo	0,50
		Buono	0,40
		Discreto	0,35
		Sufficiente	0.30
		Mediocre	0,25
		Insufficiente	0,20
		Gravemente Insufficiente	0,15
		Irrilevante	0,00
CAPACITA' DI SINTETIZZARE CON COERENZA LOGICA E UTILIZZO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA	Capacità di sintetizzare con coerenza logica: organicità e coesione dell'espressione del pensiero uso della terminologia specifica della disciplina	Ottimo	0,50
		Buono	0,40
		Discreto	0,35
		Sufficiente	0.30

DISCIPLINA S = max 0,50 punti		Mediocre	0.25
		Insufficiente	0.20
		Gravemente Insufficiente	0,15
		Irrilevante	0,00

LEGENDA

LIVELLO DI PRESTAZIONE	CONOSCENZA DEI CONTENUTI	CAPACITA' DI SINTETIZZARE CON COERENZA LOGICA E UTILIZZO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA
OTTIMO	Pertinente, completa, approfondita (ricca di particolari). 0,50	Discorso organico, accurato e approfondito; preciso e rigoroso anche nell'uso del linguaggio tecnico. 0,50
BUONO	Pertinente ed esauriente. 0,40	Discorso organico e accurato, puntuale nell'analisi e nella sintesi; corretta anche nell'uso del linguaggio tecnico-scientifico. 0,40
DISCRETO	Adeguate alla richiesta e articolata. 0,35	Discorso organico e articolato. Capacità di analisi e di sintesi nei dati più significativi. Utilizzo per lo più appropriato delle terminologie specifiche. 0,35
SUFFICIENTE	Adeguate ma essenziale (aspetti generali). 0,30	Discorso semplice, ma coerente. Capacità di analisi e di sintesi nei dati essenziali. Qualche imprecisione nell'uso del linguaggio tecnico-scientifico. 0,30
MEDIOCRE	Superficiale e/o parziale. 0,25	Discorso semplice, ma parzialmente logico; uso poco corretto del lessico tecnico-scientifico. 0,25
INSUFFICIENTE	Molto lacunosa e sommaria 0,20	Importanti carenze logico-cognitive che inficiano la comunicazione. uso non corretto del lessico tecnico-scientifico. 0,20
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Gravemente lacunosa 0,15	Gravi carenze logico-cognitive che impediscono la comunicazione. Uso totalmente errato del lessico tecnico-scientifico. 0,15
IRRILEVANTE	Non pertinente rispetto alla richiesta o risposta non data. 0,00	Non pertinente rispetto alla richiesta o risposta non data. 0,00

PROBLEMI E/O ESERCIZI: PUNTI 1 PER CIASCUN QUESITO

INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLO DI PRESTAZIONE	PUNTEGGIO
IMPOSTAZIONE E SVILUPPO DEL PROCEDIMENTO OPERATIVO (operatività che rispecchia le conoscenze teoriche) O= max 0,50 punti	Capacità di analisi e di elaborazione (Operatività) Pertinenza e completezza della soluzione, applicazione e correttezza dei procedimenti risolutivi, ordine logico.	Ottimo - Buono	0,50 - 0,40
		Discreto	0.35
		Sufficiente	0.30
		Mediocre	0.25
		Insufficiente	0.20
		Gravemente Insufficiente	0,15
		Irrilevante	0,00
		Ottimo - buono	0,50 - 0,40

ADEGUATEZZA FORMALE E= max 0,50 punti	Capacità espressive (Esposizione) Chiarezza dell'espressione anche nell'uso del linguaggio tecnico e formale (utilizzo di simboli, unità di misura, formule, grafici, tabelle, schemi)	Discreto	0,35
		Sufficiente	0,30
		Mediocre	0,25
		Insufficiente	0,20
		Gravemente Insufficiente	0,15
		Irrilevante	0,00

LEGENDA

LIVELLO DI PRESTAZIONE	IMPOSTAZIONE E SVILUPPO DEL PROCEDIMENTO OPERATIVO	ADEGUATEZZA FORMALE/ESPOSIZIONE
OTTIMO	Svolgimento completo e preciso (procedimenti risolutivi <u>tutti</u> pertinenti e corretti). 0,50	Ordinata, chiara, precisa e appropriata anche nell'uso del linguaggio tecnico e formale. 0,50
BUONO	Svolgimento completo e corretto (procedimenti risolutivi pertinenti anche se presente qualche errore di calcolo.) 0,40	Chiara, precisa e appropriata anche nell'uso del linguaggio tecnico e formale. 0,40
DISCRETO	Svolgimento completo e per lo più appropriato nella procedura risolutiva (qualche errore di calcolo e/o imprecisione e/o omissione). 0,35	Chiara e corretta nell'uso del linguaggio tecnico e formale (anche se presente <u>qualche imprecisione</u>) 0,35
SUFFICIENTE	Svolgimento <u>quasi completo e per lo più appropriato</u> nei procedimenti risolutivi (qualche errore di calcolo o imprecisione o omissione). 0,30	Chiara e <u>per lo più corretta</u> anche nell'uso del linguaggio tecnico e formale. 0,30
MEDIOCRE	Svolgimento parziale e/o in parte inappropriato. 0,25	Parziale e/ poco appropriata (omissioni o imprecisioni di alcuni elementi del linguaggio tecnico e formale). 0,25
INSUFFICIENTE	Svolgimento appena avviato. Risoluzione del quesito/ problema non supportato da alcun procedimento (presente/i solo il/ i risultati). 0,20	Molto lacunosa (omissioni o imprecisioni di molti elementi del linguaggio tecnico e formale) 0,20
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Impostazione e/o risoluzione non pertinente rispetto alla richiesta o 0,15	Non pertinenza o assenza degli elementi riferibili al linguaggio tecnico e formale richiesto per la risoluzione del quesito 0,15
IRRILEVANTE	Assenza di risposta (quesito non svolto) 0,00	Assenza di risposta (quesito non svolto) 0,00

PROVE STRUTTURATE E SEMI-STRUTTURATE		
ITEM	TIPO DI RISPOSTA	PUNTI*
Quesito con una risposta in una a scelta multipla su 3 o 4 opzioni.	Risposta esatta	0,25
Quesito con una risposta in una scelta multipla su 3 o 4 opzioni con motivazione della risposta.	Risposta esatta con motivazione corretta	0,50
	Risposta esatta con motivazione assente/parziale/errata	0,25

Quesito con due risposte in una scelta multipla su 4 opzioni.	Entrambe le risposte corrette	0,50
	Una sola risposta esatta e una sbagliata o non data	0,25
	Entrambe le risposte errate	0
Domande vero/falso	Per ogni scelta esatta vero /falso	0,25
	Risposta errata o non data	0
Domande vero/falso con motivazione della risposta data	Risposta corretta e motivata correttamente	0,75
	Risposta corretta e con motivazione parziale	0,50
	Risposta corretta e senza motivazione	0,25
Completamento di frasi o di brani mancanti di alcuni termini.	Per ogni termine mancante individuato correttamente	0,5
Completamento di brani con individuazione del termine errato / corretto	Per ogni termine errato /corretto individuato	0,25
Sostituzione del termine errato con quello corretto	Per ogni termine sostituito in modo appropriato	0,50
Corrispondenza biunivoca tra due serie di elementi (per es. termini e definizioni)	Per ogni corrispondenza esatta	0,25
Ordinamento di elementi	Completamente corretto	1
	Parzialmente corretto	0,5
Per qualunque tipologia di prova	Risposta errata o non data	0

* e multipli dei valori indicati

RELAZIONE TECNICA (ESPERIENZA DI LABORATORIO)

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO
TITOLO E SCOPO DELLA PROVA max 1 punto	Indicazioni pertinenti e corrette	1
	Indicazioni pertinenti ma non del tutto corrette	0,5
	Indicazioni scorrette o assenti	0,0
MATERIALE OCCORRENTE max 1 punto		
	Descrizione completa ed esauriente	1
	Descrizione parziale o imprecisa	0,5
	Descrizione assente	0,0
PROCEDIMENTO max 2 punti	Procedimento completo, corretto, e preciso	2
	Procedimento completo, corretto, con qualche imprecisione	1,5
	Procedimento non del tutto completo (omissione di passaggi)	1
	Procedimento incoerente, poco comprensibile o assente	0,0
RACCOLTA ED ELABORAZIONE DATI		
EVENTUALE UTILIZZO EVENTUALE DI TIPOLOGIE TESTUALI SPECIFICHE (tabelle, grafici, schemi) USO DEL LESSICO SPECIFICO max 2 punti	Descrizione completa, precisa con utilizzo efficace della tipologia testuale specifica e del linguaggio tecnico	2
CONCLUSIONE max 2 punti	Descrizione completa, con alcune imprecisioni rispetto alla tipologia testuale o al linguaggio	1,5
APPROFONDIMENTI (riferimenti teorici, descrizione strumenti, foto osservazioni personali, , ecc) max 1 punto	Descrizione sommaria, incompleta o imprecisa	1
	Risultati assenti	0,0
	Precisa e rigorosa	2

	Globalmente corretta	1
	Non corretta o assente	0
	Presenti e significativi	1
	Assenti	0
PRESENTAZIONE DELLA RELAZIONE max 1 punto	Ordinata, leggibile e riproducibile	1
	Leggibile ma non del tutto ordinata / riproducibile	0,5
	Disordinata, poco leggibile	0,0
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO = 10		
Voto espresso in decimi con numeri interi e/o ½ punto		

RELAZIONE TECNICA (ESPERIENZA DI LABORATORIO)

INDICAZIONI PER GLI STUDENTI

Cognome e Nome..... **Classe**..... **data**.....
(dell'esperienza)

In gruppo con
(scrivere i nomi degli altri studenti, se l'esperienza è stata condotta in gruppo con dei compagni)

TITOLO
Deve essere chiaro e sintetico. Deve consentire una rapida identificazione dell'attività svolta

SCOPO
Indicare gli obiettivi dell'esperienza

MATERIALI: Indicare la vetreria e la strumentazione utilizzata, riportandone anche le caratteristiche: sensibilità, portata, ecc.
Indicare i reagenti utilizzati, riportandone le caratteristiche (per es. la concentrazione)

	STRUMENTI
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

	REAGENTI
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

PROCEDIMENTO: numero libero di righe; descrivere in un elenco puntato tutti i passaggi chiave dell'esperienza. Usare i verbi in modo impersonale

DATI SPERIMENTALI (Raccolta ed elaborazione dati): Numero libero di righe. Nel caso di misure di grandezze, nella raccolta e nell'elaborazione dei dati non dimenticare le unità di misura. Fortemente consigliato predisporre l'uso di tabelle per la raccolta dati e l'uso di grafici per l'elaborazione.

CONCLUSIONE: Valutare se i risultati sono in accordo con le proprie conoscenze teoriche, fornire un' interpretazione e/o spiegazione dei risultati ottenuti.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA RELAZIONE TECNICA (RACCOLTA DI INDICATORI E PUNTEGGI)

PER IL DOCENTE

[illegible]

1 6 .									
1 7 .									
1 8 .									
1 9 .									
2 0 .									
2 1 .									
2 2 .									
2 3 .									
2 4 .									
2 5 .									

VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

VOTO	DESCRITTORI
3	L'alunno si sottrae alla verifica.
4	Gravi lacune di base. Acquisizione disorganizzata dei contenuti inficiata da inadeguate abilità linguistico espressive. Espressioni lacunose e acritiche.
5	Conoscenze incomplete per applicazione limitata allo studio o per partecipazione distratta. Incertezze espositive. Difficoltà ad organizzare e coordinare le informazioni.
6	Acquisizione per lo più adeguata ma non approfondita dei contenuti disciplinari espressi con sufficiente competenza espressiva. Sufficienti capacità di organizzare le informazioni specie su percorsi guidati.

7	Articolata acquisizione dei contenuti espressi con chiara competenza linguistica. Abilità interpretative e comunicative per lo più autonome, anche con riferimento ai lessici specifici.
8	Conoscenze puntuali e articolate. Autonome abilità di correlazione e analitico - deduttive che consentono espressioni corrette e personali.
9	Conoscenze organiche, estese rispetto al programma proposto, supportate da capacità di sintesi, riflessioni personali e ottime capacità espositive.
10	Acquisizione completa, ben organizzata e approfondita dei contenuti disciplinari, validamente supportata da eccellenti capacità logico-espositive e da valutazioni critiche.

NOTA: *il mezzo punto sarà attribuito nel caso in cui la prestazione non soddisfi pienamente i criteri del livello successivo*