

Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico sul contratto integrativo d'istituto Anno scolastico 2018/2019

Premessa

La presente relazione illustrativa, prevista a corredo di ogni contratto integrativo per le pubbliche amministrazioni dall'art. 40, c.3 sexies del D.Lgs n.165/2001, è stata redatta utilizzando il modello proposto dalla Ragioneria Generale dello Stato con circolare n.25 del 19.07.2012.

L'allegato contratto d'istituto, sottoscritto il 04/12/2018, è stato stilato ai sensi di quanto previsto dagli artt.40 e 40 bis del D.Lgs 165/2001, dall'art.2, c.17 della Legge 135/2012, dal D.Lgs n.150/2009 e dal successivo D.Lgs n.141/2011, dal CCNL del 29/11/2007e dal CCNL del 19/04/2018, dando continuità ad una relazione tra le parti negoziali che si è rivelata negli anni efficace e coerente con le esigenze dell'utenza ed ha favorito una consapevole partecipazione di tutto il personale alle attività di miglioramento continuo dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico.

Il presente contratto regola materie chiaramente indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali della scuola: Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Programma Annuale, Piano annuale delle attività funzionali del personale docente, Piano delle attività del personale ATA, Carta dei Servizi, Regolamento d'Istituto.

MODULO 1 - Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione ipotesi di contratto	04/12/2018
Controllo su compatibilità dei costi della contrattazione effettuato dai Revisori dei conti	La presente relazione viene inoltrata ai Revisori dei Conti per il controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione
Data di sottoscrizione contratto	11/01/2019
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2018/19
Composizione della delegazione trattante	<p>Parte pubblica: Dirigente Scolastico Troia Angela</p> <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla firma (elenco sigle):</p> <ul style="list-style-type: none"> - FLC CGIL assente - CISL SCUOLA assente - UIL SCUOLA assente - SNALS/CONFSAI assente - GILDA/UNAMS assente <p>RSU d'Istituto</p> <p>A.A. Dott.ssa Pirrello Leandra Maria - ANIEF)</p> <p>Prof.ssa D'Amico Maria – SNALS</p> <p>Prof.ssa Greco Giuseppina - CGIL Scuola</p>
Soggetti destinatari	Personale dipendente docente ed A.T.A.
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<p>La contrattazione si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalle relative normative vigenti, con rispetto della riserva di legge per le "materie escluse". Pertanto, con riferimento alle materie previste dall'art.6 del CCNL 29/11/2007, ha riguardato in particolare criteri concernenti:</p> <p>l'utilizzo del fondo dell'istituzione scolastica per il trattamento economico accessorio;</p> <p>le relazioni sindacali;</p> <p>l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di</p>

lavoro;
l'individuazione del personale da retribuire con il fondo dell'istituzione.

Rispetto dell'iter procedurale e degli adempimenti propedeutici e successivi alla contrattazione:

Intervento dell'Organo di controllo interno

Inserimento in allegato della certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa

- Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che, in caso di inadempimento, comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria

È stata acquisita e viene allegata alla presente relazione la certificazione sui profili della compatibilità economico-finanziaria e normativa, rilasciata in data 14/12/2018 dai Revisori dei Conti, Organo di controllo dell'istituzione scolastica nominato con D.A. Assessorato dell'istruzione e formazione professionale della Regione Sicilia n. 2842 del 13 giugno 2016 professionale della Regione Sicilia n. 2842 del 13 giugno. È stato applicato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.Lgs. 150/2009:
parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.
Non si applica alla scuola ai sensi dell'art.5 DPCM 26/01/11.

È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11,c.2 del D.Lgs. n.150/2009:
parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.
Non si applica alla scuola ai sensi dell'art.5 DPCM 26/01/11.

La relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'art. 14, c.6 del D.Lgs. n.150/2009:
parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.
La scuola non è obbligata ai sensi art.74 c.4 del D.Lgs.150/09

È stato assolto, per quanto di competenza, l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 del D.Lgs.150/2009.

Eventuali osservazioni

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso D.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; dalle disposizioni sul trattamento accessorio; dalla compatibilità economico-finanziaria.

MODULO 2 – Illustrazione dell'articolato del contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse necessarie –risultati attesi – altre informazioni utili)

Premessa

Il Liceo Scientifico “G. D'Alessandro” è composto da n° 2 sedi ubicate nel Comune di Bagheria, ed ha una popolazione scolastica, alla data odierna, di 1.200 alunni.

L'analisi dei bisogni degli utenti e dell'area di riferimento e il richiamo alle finalità educative della scuola ha ispirato le linee guida del PTOF della scuola e l'individuazione delle priorità alle quali destinare le risorse per il personale docente ed ATA della contrattazione 2018-2019:

- Sviluppo delle potenzialità di ciascuno: recupero delle situazioni di svantaggio, supporto per alunni con difficoltà specifiche di apprendimento, integrazione alunni disabili; attività di potenziamento delle abilità;
- Conquista dell'identità, dell'autonomia e della capacità di compiere scelte consapevoli come fattori di crescita della persona;
- Acquisizione di competenze nell'ottica del quadro europeo, intese sia come conoscenze funzionali

allo sviluppo cognitivo che come educazione alla cittadinanza.

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto delle priorità evidenziate e sono conformi a quanto previsto dall'art.40 del D.Lgs.165/2001.

Il contratto d'istituto è pertanto finalizzato all'attuazione delle finalità poste dal P.O.F. per l'annualità 2018/2019 (approvato dal C.I. del 30/10/2018 con atto deliberativo n°482/2018), in continuità con quanto previsto dal piano annuale delle attività del personale docente e ATA e con riferimento alle risorse stanziare e ai finanziamenti assegnati per i compensi delle prestazioni aggiuntive.

I citati documenti, redatti con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e in raccordo con le esigenze del territorio, sono stati approvati dai competenti organi collegiali.

In particolare le finalità e gli obiettivi previsti in questi fondamentali documenti sono stati delineati in relazione agli esiti delle attività di verifica e di valutazione svolte al termine del precedente anno scolastico nelle apposite sedi collegiali, tenendo conto dei bisogni e delle richieste dei rappresentanti dell'utenza e con il contributo professionale degli operatori scolastici.

Il contratto d'istituto, dunque, è lo strumento efficace per utilizzare, coerentemente e nel rispetto del CCNL, il fondo dell'istituzione scolastica, perseguendo il buon funzionamento della scuola basato su una gestione delle risorse finanziarie, strumentali ed umane improntata a criteri di equità, imparzialità ed economicità e fondato sui criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio e per garantire la realizzazione dei progetti previsti nel PTOF 2016-2019, annualità 2018-19.

Il contratto di istituto, in coerenza con le finalità generali di migliorare l'efficienza, la produttività e la qualità dei servizi, riconosce e remunera gli impegni professionali effettivamente prestati.

Lettera a)

Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata

"Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovativi in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte.

Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, definite in sede di contrattazione, in correlazione con il POF, su delibera del consiglio di d'istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del collegio dei docenti. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto delle consistenze organiche delle aree docenti ed ATA. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata a impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. Per evitare burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti la progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del POF.

Titolo Primo - Disposizioni generali: vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata del contratto, i tempi, la modalità e la procedura di verifica di attuazione del contratto e viene regolamentata l'interpretazione autentica dello stesso.

Titolo Secondo – Capo I - Relazioni sindacali: vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del capo II del CCNL del 29/11/2018 di comparto; inoltre vengono definiti l'agibilità sindacale, le assemblee sindacali ed i contingenti minimi in caso di sciopero.

- **Capo II - Diritti sindacali:** vengono regolamentate l'Attività sindacale, l'Assemblea in orario di lavoro, i Permessi retribuiti e non retribuiti, i Referendum e vengono definiti i contingenti minimi in caso di sciopero in attuazione della Legge 146/1990.

Titolo Terzo – Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA: vengono stabiliti i criteri per le collaborazioni plurime del personale docente, per le prestazioni aggiuntive (lavoro straordinario ed intensificazione) e per le collaborazioni plurime del personale ATA.

Titolo Quarto – Disposizioni particolari per il personale docente e ATA: vengono stabiliti i Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA; i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio e si tratta dei riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione

Titolo Quinto - Trattamento economico accessorio: vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, i criteri per la suddivisione del FIS tra personale docente e ATA, le attività che possono dar luogo alla corresponsione del salario accessorio, le modalità di pagamento (compenso orario e forfetario), a norma dell'art. 88 del CCNL 29/11/2017 e dell'ordinamento generale della scuola.

All'interno del **Titolo Quinto** l'art. 19 si occupa del Fondo per il salario accessorio, l'art. 20 dei fondi finalizzati delle attività finalizzate. Nel Capo secondo, dedicato all'utilizzazione del salario accessorio, l'art. 21 tratta della finalizzazione del salario accessorio, l'art. 22 dei criteri per la ripartizione del F.I.S., l'art. 23 dei criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale, l'art. 24 degli Stanziamenti, l'art. 25 dei Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente, l'art. 26 del Conferimento degli incarichi, l'art. 27 della quantificazione delle attività aggiuntive per il personale ATA

Titolo Sesto - Altri fondi: vengono definiti i Criteri per l'impiego di fondi derivanti da PON FSE E FESR, i Criteri per l'impiego di fondi derivanti da ASL e da Altre risorse

Titolo Settimo - Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro: vengono delineati I principi di attuazione nella scuola della normative in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro ai sensi del D.Lgs. 81/2018 e si individuano le figure chiave

Titolo Ottavo - Norme transitorie e finali: contiene le norme transitorie e finali, la clausola di salvaguardia e la procedura per la liquidazione del salario accessorio

Lettera b)

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse

Premessa

Considerato che le risorse sono finalizzate a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del PTOF, in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal PTOF, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate.

Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti i progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro

richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

Di seguito la tabella analitica della costituzione del FIS per l'anno scolastico 2018-2019 (importo lordo dipendente, comprensivo delle economie):

TABELLA ANALITICA DELLA COSTITUZIONE DEL FONDO di ISTITUTO (lordo dipendente)		
	Cedolino unico anno 2018/19	Cedolino unico Economie al 31/12/2018
Fondo di Istituto	55.043,91	28.544,61
Funzioni docenti	4.303,94	0,00
Incarichi A.T.A.	3.156,44	0,00
Ore eccedenti	3.279,65	0,00
Attività sportiva	3.586,31	0,00
	69.370,25	28.544,61

Sulla base di quanto già esplicitato, le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

	Personale Docente	Unità	Ore	ore complessive	importo orario	Totale
1	I Collaboratore	1	172	172	17,50	3.010,00
2	II Collaboratore	1	160	160	17,50	2.800,00
3	Ottimizzazione organizz. plesso Lo Bue	2	50	100	17,50	1.750,00
4	Coordinatori C.C. quinte classi	9	14	126	17,50	2.205,00
5	Coordinatori C.C.	44	10	440	17,50	7.700,00
6	Segretari C.C.	53	4	216	17,50	3.710,00
7	Coord. Dip. Italiano e Latino	1	10	10	17,50	175,00
8	Coord. Dip. Lingua straniera	1	10	10	17,50	175,00
9	Coord. Dip. Matematica e Fisica	1	10	10	17,50	175,00
10	Coord. Dip. Scienze	1	10	10	17,50	175,00
11	Coord. Dip. Storia e Filosofia	1	10	10	17,50	175,00
12	Coord. Dip. Dis. e Storia Arte	1	10	10	17,50	175,00
13	Coord. Dip. Educazione Fisica	1	10	10	17,50	175,00
14	Coord. Dip. Religione	1	10	10	17,50	175,00
15	Coord. Dip. Sostegno	1	10	10	17,50	175,00
16	Tutor alternanza scuola lavoro	29	20	580	17,50	10.150,00
17	Referente cyberbullismo	1	10	10	17,50	175,00
18	Referente attività teatrali	1	30	30	17,50	525,00
19	Referente laboratorio musicale	1	30	30	17,50	525,00
20	Referente adozioni EIAM	1	10	10	17,50	175,00
21	Referente educazione stradale	1	10	10	17,50	175,00
22	Referente PON	1	30	30	17,50	525,00
23	Commissione elettorale	2	12	24	17,50	210,00
24	Team digitale	2	20	40	17,50	700,00
25	Laboratorio d'Informatica e comodato d'uso strumenti informatici	1	12	12	17,50	210,00
26	Laboratorio di Fisica	1	12	12	17,50	210,00

27	Laboratorio di Scienze SEDE	1	20	20	17,50	350,00
28	Laboratorio di Scienze SUCC.	1	10	10	17,50	175,00
29	Laboratorio linguistico multimediale	1	12	12	17,50	210,00
30	Responsabile palestra sede	1	12	12	17,50	210,00
31	Responsabile palestra Via Lo Bue	1	8	8	17,50	140,00
32	Referente Educazione alla legalità	1	25	25	17,50	437,50
33	Referente interno Sicurezza	1	12	12	17,50	210,00
34	Referente Giornale	1	20	20	17,50	350,00
35	Referente gemellaggio Francia	2	20	40	17,50	700,00
36	Referente gemellaggio Germania	2	20	40	17,50	700,00
37	Commissione orientamento in ingresso	6	6	36	17,50	630,00
38	Referente INVALSI	2	5	10	17,50	175,00
39	Nucleo Valutazione	3	5	15	17,50	262,50
40	Tutor neo immessi	2	10	20	17,50	350,00
41	Commissione Alternanza scuola lavoro	6	10	60	17,50	1.050,00
42	Coordinamento alternanza scuola lavoro	1	20	20	17,50	350,00
43	Compenso forfettario flessibilità organizzativa	37	5	185	17,50	3.237,50
	Totale					45.867,50

Personale ATA	unità di personale	ore individuali	ore complessive	Comp. Orario	Totale
Assistenti Amministrativi					
Straordinario			280	14,50	4.060,00
Intensificazione per:					
Commissione elettorale	1	10	10	14,50	145,00
Sistemazione archivio - generazione ed archiviazione atti pregressi Uff. Alunni	4	10	40*	14,50	580,00
Sicurezza	1	20	20*	14,50	290,00
Esami	1	20	20*	14,50	290,00
Controllo Posta elettronica	1	100	100	14,50	1.450,00
Banca Ore	1	80	80	14,50	1.160,00
Riorganizzazione archivio Ufficio Personale	2	15	30	14,50	435,00
Supporto attività ASL	1	30	30	14,50	435,00
Supporto e sost. DSGA	1	60	60*	14,50	870,00
Totale AA			670		9.715,00
Intensificazione AA					4.785,00
Collaboratori scolastici					
Straordinario			375	12,50	4.687,50
Intensificazione per:					
Supporto vicepresidenza	1	60	60	12,50	750,00
Spazi esterni	1	80	80	12,50	1.000,00

Lavori extra piccola manutenzione	1	50	50	12,50	625,00
Piccola Manutenzione succursale	1	20	20	12,50	250,00
Palestra succursale	2	30	60*	12,50	750,00
Magazzino	1	30	30*	12,50	375,00
Sostituzione colleghi assenti	7	30	210	12,50	2.625,00
Flessibilità oraria	8	10	80	12,50	1.000,00
Totale C.S.					12.062,50
Intensificazione CS					6.375,00

Lettera c)

Gli effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa.

Il presente contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto. Tutte le norme previgenti sono abrogate

Lettera d)

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità (coerenza con il Titolo III del D.Lgs. n. 1150/2000, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011

Lettera e)

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs. N. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. A livello di istituzione scolastica non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche

Lettera f)

Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo I I del D.Lgs. n. 150/2009

Nella scuola non è previsto un Piano della Performance, ma il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF, volti al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle varieghe esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

Bagheria, 11/01/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Angela Troia

