

Circ. n.75

Bagheria, 16/10/2021

Agli Alunni

Ai Docenti

Alle Famiglie

**delle classi 2ALS-2ASA-2CSA -2F
Al Sito**

OGGETTO: Progetto "Ecomuseo dalle Valli al Mare 2021"-visita didattica martedì 19 ottobre p.v.

Si comunica che, a seguito dell'incontro svoltosi in auditorium in data 14 Ottobre per il progetto dal titolo "Ecomuseo dalle Valli al Mare" le classi in elenco sono state invitate a visitare **martedì 19 ottobre p.v.** il Museo dell'Acciuga di Aspra.

Gli alunni si recheranno autonomamente al Museo dove **alle ore 9:00** troveranno ad accoglierli il docente della propria classe che chiamerà *l'appello*. *Gli alunni saranno segnati con la dicitura "fuoriclasse"* dalle ore 9.00 alle ore 11.00

Alla fine della visita guidata, che avrà la durata di circa **due ore**, le classi accompagnate dai rispettivi docenti, rientreranno a scuola, grazie ad un servizio navetta messo a disposizione dall'Associazione organizzatrice FACITUR, per riprendere il regolare svolgimento delle lezioni

Si ricorda inoltre agli alunni di consegnare al proprio Coordinatore di classe, **entro lunedì 18 Ottobre**, autorizzazione in allegato firmata dai genitori.

DOCENTI ACCOMPAGNATORI:

Classe 2ALS Prof.re Di Cristina M.

Classe 2ASA Prof.ssa Miosi N., Prof.re Lo Porto A.

Classe 2CSA Prof.re Guarino G., Prof.ssa Vono S.

Classe 2F Prof.ssa Tubiolo G.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Angela Troia)

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 ss.mm.ii.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"



<http://www.iisdalessandro.edu.it/> - Cod. Min. PAIS039008 - pais039008@istruzione.it - pais039008@pec.istruzione.it - C.F. 90022300827

PAPS03901P - Liceo Scientifico .- Via Sant'Ignazio di Loyola 7/N - 90011 BAGHERIA (PA) - Tel +39 091962583

PAPS03902Q - Liceo Scientifico .- Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 3 - 90023 CIMINNA (PA) - Tel +39 0918204217

PATD03901E - I.T.C. - Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 3 - 90023 CIMINNA (PA) - Tel +39 0918204495