



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA a. sc. 2020/2021

Ai sensi della legge 92/2019

(approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. ____ del ____/____/2020)

Considerato quanto disposto dalla Legge 92/2019 e dal relativo decreto attuativo (35/2020) contenente le relative Linee Guida, l'insegnamento di Educazione Civica viene implementato attraverso il contributo trasversale delle Discipline curriculari, valorizzandone l'intrinseca dimensione civico-sociale. Tale interdisciplinarietà permette peraltro l'articolazione di un curriculum unico d'istituto, prescindendo dalla diversificazione degli indirizzi che lo compongono. La distribuzione degli insegnamenti (temi e discipline) è calibrata sull'orario interno dell'ITE (mutabile per l'indirizzo liceale), così da permettere il diretto coinvolgimento delle Materie interessate nell'anno programmato di attivazione curricolare.

Il curriculum, definito dall'Istituto e valido per il triennio 2020/21-2022/23, sarà ulteriormente rielaborato quando saranno emanate le successive Linee Guida ministeriali in merito. L'intera offerta formativa si declina su 3 macro aree modulari: a) **Costituzione (elementi storico-politico-giuridici, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà);** 2) **Sviluppo sostenibile (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio);** 3) **Cittadinanza digitale.**

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'INTERO CURRICOLO.

Il curriculum tenderà a sviluppare tutte le otto competenze europee, di seguito indicate, la cui fonte è la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22.05.2018

Si tratta degli esiti attesi in uscita dal percorso d'istruzione superiore quinquennale, rispetto ai quali ogni studente dovrà:

Area della Costituzione

1) Conoscere cultura e struttura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia (Costituzione), all'Europa (UE) ed alle organizzazioni internazionali (ONU e carte internazionali dei diritti umani), 2) comprendere i diritti e i doveri connessi alla cittadinanza e agire coerentemente con i relativi valori, 3) familiarizzare con i concetti di norma giuridica, di fonti del diritto e loro codificazione.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
BIENNIO	TRIENNIO
Apprendere elementi di Diritto individuandolo come area epistemologica essenziale della civiltà occidentale.	Studio del processo di formazione dell'Europa (UE) e dei momenti storico-politici di affermazione della democrazia repubblicana; ricostruzione del quadro storico contemporaneo e dell'affermazione dei diritti e della progressiva estensione di questi attraverso le carte costituzionali europee e del diritto e della politica internazionale (ONU).

<https://www.iisdalessandro.edu.it/> - Cod. Min. PAIS039008 - pais039008@istruzione.it - pais039008@pec.istruzione.it - C.F. 90022300827

PAPS03901P - Liceo Scientifico - Via Sant'Ignazio di Loyola 7/N - 90011 BAGHERIA (PA) - Tel +39 091962583

PAPS03902Q - Liceo Scientifico - Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 3 - 90023 CIMINNA (PA) - Tel +39 0918204217

PATD03901E - I.T.C. - Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 3 - 90023 CIMINNA (PA) - Tel +39 0918204495



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Conoscenze e abilità)

BIENNIO	
Conoscenze	Abilità
<p>Concetto di Legge, Norma e rapporto con la Giustizia.</p> <p>Forme costituzionali: monarchia e repubblica.</p> <p>Forme storiche di governo: democrazia, aristocrazia, dittatura.</p> <p>Teorie storiche sulla divisione dei poteri.</p> <p>Riferimenti storici al rapporto tra governanti e governati nella gestione del potere.</p>	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.</p> <p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura;</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica anche in termini applicativi.</p>
TRIENNIO	
Conoscenze	Abilità
<p>Fondamenti del nostro ordinamento</p> <p>documenti storico-politici fondamentali e carte internazionali dei diritti (<i>Magna Charta Libertatum, Dichiarazione d'Indipendenza americana, Dichirazione dei diritti dell'uomo e del cittadino</i>).</p> <p><i>Principali istituzioni internazionali, europee e nazionali. Compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali.</i></p>	<p>Orientarsi in ordine ai concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società.</p>

<https://www.iisdalelessandro.edu.it/> - Cod. Min. PAIS039008 - pais039008@istruzione.it - pais039008@pec.istruzione.it - C.F. 90022300827

PAPS03901P - Liceo Scientifico - Via Sant'Ignazio di Loyola 7/N - 90011 BAGHERIA (PA) - Tel +39 091962583

PAPS03902Q - Liceo Scientifico - Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 3 - 90023 CIMINNA (PA) - Tel +39 0918204217

PATD03901E - I.T.C. - Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 3 - 90023 CIMINNA (PA) - Tel +39 0918204495



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

Area dello sviluppo sostenibile

- 1) Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- 2) Essere consapevole del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione;
- 3) Saper confrontare tradizioni culturali locali e internazionali, sia in prospettiva interculturale, sia nei termini della mobilità professionale e lavorativa;
- 4) Riconoscere l'importanza dell'uso degli strumenti tecnologici e informatici a tutela dell'ambiente e del territorio (in connessione con la terza area);
- 5) Riconoscere comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute, osservando le regole di base per la prevenzione degli infortuni (educazione alla salute);
- 6) Capire le scelte finanziarie abbiano conseguenze determinanti sulla qualità e sullo stile di vita dei cittadini e (in connessione con la prima area) sulla collettività in termini di legalità (educazione e alfabetizzazione finanziaria, *financial literacy*).

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
BIENNIO	TRIENNIO
<p>Focalizzare l'attenzione sulle istanze generali dell'Agenda europea 2030: studiare l'intersezione tra economia (globalizzazione), ambiente (clima, risorse idriche, alimentari ed energetiche) e società (livelli di reddito e di istruzione, dinamiche di urbanizzazione), analizzando ritmi di crescita e densità delle popolazioni, nonché i flussi migratori (demografia e prospettiva interculturale).</p> <p>Diritto-dovere alla salute.</p>	<p>Assunzione di stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute conferendo il giusto valore all'attività sportiva, anche attraverso la conoscenza dei principi generali di una corretta alimentazione; prevenzione degli infortuni nelle diverse attività, nel rispetto della propria e dell'altrui incolumità; conoscenza delle modalità d'intervento di primo soccorso; interazioni corrette con l'ambiente naturale e tecnologico. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Riconoscere le strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione. Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra.</p> <p>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socioculturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti.</p> <p>Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente.</p> <p>Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socioculturali.</p>

<https://www.iisdalessandro.edu.it/> - Cod. Min. PAIS039008 - pais039008@istruzione.it - pais039008@pec.istruzione.it - C.F. 90022300827

PAPS03901P - Liceo Scientifico - Via Sant'Ignazio di Loyola 7/N - 90011 BAGHERIA (PA) - Tel +39 091962583

PAPS03902Q - Liceo Scientifico - Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 3 - 90023 CIMINNA (PA) - Tel +39 0918204217

PATD03901E - I.T.C. - Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 3 - 90023 CIMINNA (PA) - Tel +39 0918204495



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Conoscenze e abilità)

BIENNIO	
Conoscenze	Abilità
Tessuto socio-economico e patrimonio ambientale. Caratteristiche delle imprese internazionali e multinazionali negli scenari della globalizzazione. Il corpo umano e il suo funzionamento in relazione alla salvaguardia della propria salute.	<p>Saper inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale acquisendo consapevolezza delle relazioni intercorrenti tra le condizioni ambientali (naturali morfo-climatiche e antropiche), le caratteristiche socioeconomiche e culturali, la distribuzione delle risorse e gli assetti demografici di un territorio.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.</p>
TRIENNIO	
Conoscenze	Abilità
Autori e opere fondamentali del contesto territoriale locale. Benefici all'attività sportiva agonistica e non agonistica. Alimentazione e dispendio energetico. Norme fondamentali sui traumi, infortuni e sulle attività di prevenzione. Elementi di primo soccorso e di medicina dello sport. La pratica sportiva quale inclusione sociale dei gruppi svantaggiati.	Saper inquadrare il patrimonio artistico del territorio presente nei: monumenti, siti archeologici, istituti culturali. Essere in grado di collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale, riconoscerne i valori simbolici, il valore d'uso e le funzioni, la committenza e la destinazione. Maturare consapevolezza del valore della tradizione artistica, cogliendo il significato e il valore del patrimonio architettonico e urbanistico nello sviluppo della storia della cultura come testimonianza di civiltà nella quale ritrova la propria identità e quella altrui. Identificare e contestualizzare le problematiche connesse alla conservazione e tutela dei beni culturali del

- 1) Individuare, utilizzare e produrre le moderne forme di comunicazione multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- 2) Vagliare e interpretare le fonti delle informazioni acquisite tramite tali modalità comunicative, reagendo in modo attivo e partecipe alla diversificazione ed alla disponibilità delle stesse, valutandone l'autenticità e l'attendibilità.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	
BIENNIO	TRIENNIO
Acquisire dimestichezza con gli strumenti informatici, studiando modalità di rappresentazione dei dati multimediali e forme di videoscrittura; conoscere funzioni e struttura di internet; sviluppare la capacità di ricercare informazioni padroneggiandone le regole d'uso.	Studio della rivoluzione informatica; progettazione web, implementazione di linguaggi di programmazione e metodologia di programmazione, esame di protocolli e servizi di rete, uso della strumentazione multimediale preposta alla tutela del patrimonio ambientale, delle attività ludico-sportive, della salute e del benessere (app mediche).

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Conoscenze e abilità)

BIENNIO	
Conoscenze	Abilità
Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali con particolare riferimento alla sicurezza informatica e ai reati informatici. Tutela della privacy.	Riconoscere i reati informatici, individuandone i caratteri distintivi. Applicare la normativa vigente relativa ai dati personali e sensibili. Raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni sia di tipo testuale che multimediale. Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati di tipo tecnico-scientifico-economico. Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale. Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie con particolare riferimento alla privacy. Riconoscere gli aspetti giuridici connessi all'uso delle reti con particolare attenzione alla sicurezza dei dati.



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

TRIENNIO	
Conoscenze	Abilità
<p>Struttura, usabilità e accessibilità di un sito Web.</p> <p>Social networking.</p> <p>Reti di computer e reti di comunicazione.</p> <p>Linguaggi e strumenti di implementazione del Web.</p>	<p>Organizzare la comunicazione in rete per migliorare i flussi informativi.</p> <p>Utilizzare le funzionalità di Internet e valutarne gli sviluppi.</p> <p>Pubblicare su Internet pagine Web.</p> <p>Acquisire la consapevolezza dei vantaggi e dei limiti dell'uso degli strumenti e dei metodi informatici e delle conseguenze sociali e culturali di tale uso.</p> <p>Padroneggiare i più comuni strumenti software per il calcolo, la ricerca e la comunicazione in rete, la comunicazione multimediale, l'acquisizione e l'organizzazione dei dati, applicandoli in una vasta gamma di situazioni.</p>

I ANNO	Ore	Discipline	
TEMI/ARGOMENTI		ITE	<p>a) Liceo scientifico tr. -esabac</p> <p>b) Liceo sportivo</p> <p>c) Lic. Sc. Applicate</p>
<p>Educazione alla legalità (documenti scolastici essenziali: Regolamento d'Istituto, Statuto delle Studentesse e degli studenti, Patto di Corresponsabilità). Istituzioni di Diritto.</p>	4	<p>Diritto ed ec.(1)/storia(1)/italiano(1) / Economia aziendale(1) /</p>	<p>a) Geostoria (1)/italiano (1)/Dis. E sto. (1)/Latino(1)</p> <p>b) Geostoria (1)/italiano (1)/Disc. Sportive (2)</p> <p>c) Geostoria (1)/Italiano (1)/Dis.e sto(1)Lingua str.(1)</p>
<p>Costituzione (ordinamento repubblicano e democrazia, separazione e bilanciamento dei</p>	5	<p>Diritto ed economia(1) /Storia (1)/Italiano(1) / Lingue</p>	<p>a) Italiano (2)/Lingue str. (1)/latino(1)/Geostoria(1)</p> <p>b) Italiano(2)/LingStr.(1)/Sc. mo.(1)/Geostoria(1)</p>

<https://www.iisdalelessandro.edu.it/> - Cod. Min. PAIS039008 - pais039008@istruzione.it – pais039008@pec.istruzione.it – C.F. 90022300827

PAPS03901P - Liceo Scientifico - Via Sant'Ignazio di Loyola 7/N – 90011 BAGHERIA (PA) – Tel +39 091962583

PAPS03902Q – Liceo Scientifico - Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 3 - 90023 CIMINNA (PA) - Tel +39 0918204217

PATD03901E - I.T.C. - Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 3 - 90023 CIMINNA (PA) - Tel +39 0918204495

I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

poteri, diritto di Resistenza).		straniere(1)/ Ec.Aziendale (1)	c) Italiano(2)/Ling. Str.(2)//Geostoria(1)
Bandiera/Inno nazionale.	1	Storia	a) b) c) GeoStoria
Agenda 2030 (concetto di sostenibilità, rassegna dei 17 obiettivi e principi fondamentali costituzionalmente rilevanti: diritti e doveri di libertà/sicurezza, lavoro, istruzione, salute, voto, uguaglianza, persona, responsabilità, solidarietà).	6	Scienze (1)/Geografi a(2)/Lingue straniere (3)	a) Scienze(2)/Lingue str. (2)/Religione(1)/Lati no(1) b) Scienze(3)/Lingue str.(2)/Religione(1) c) Scienze(3)/Lingue str.(1)/Religione(1)/i taliano(1)
Educazione stradale (Codice della strada).	4	Diritto ed Economia (2)/Scienze Motorie (2)	a-b-c) Sc. mot.(2)/Italiano(2)
Tutela patrimonio ambientale (raccolta differenziata).	4	Italiano (1)/Religione (1)/Scienze (2)	a) Dis.Sto(2)/scienze(1) /Italiano(1) b) Disc.sport.(2)/Ita(1)/ Scienze(1) c) Dis.Sto(2)/scienze(1) /Italiano(1)
Affidabilità fonti digitali (vaglio critico).	3	Matematica (2)/informati ca (1)	a-b-c) Matematica(3)
<i>Netiquette</i> (comunicazione e contesto).	3	Matematica (1)/Fisica (1)/Informati ca (1)	a) Matematica(2)/ Lingue str.(1)/ b) Matematica(2)/Ling ue str.(1)/ c) Matematica(2)/Infor matica(1)
Rischi ambienti digitali (cyberbullismo).	3	Diritto ed economia (1)/Scienze (1)/Geografi a(1)	a) Italiano(1)/matemati ca(1)/Geosto(1) b) Italiano(1)/matemati ca(1)/Geosto(1) c) Italiano(1)/matemati ca(1)/Inform.(1)

<https://www.iisdalessandro.edu.it/> - Cod. Min. PAIS039008 - paio39008@istruzione.it – paio39008@pec.istruzione.it – C.F. 90022300827

PAPS03901P - Liceo Scientifico - Via Sant'Ignazio di Loyola 7/N – 90011 BAGHERIA (PA) – Tel +39 091962583

PAPS03902Q – Liceo Scientifico - Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 3 - 90023 CIMINNA (PA) - Tel +39 0918204217

PATD03901E - I.T.C. - Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 3 - 90023 CIMINNA (PA) - Tel +39 0918204495



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

	Tot.33	
--	--------	--

II ANNO	Ore	Discipline	
TEMI E ARGOMENTI		ITE	a) Liceo sc. tr. b) Liceo sportivo c) Liceo sc. appl.
Agenda 2030 (popoli e migrazioni: crisi umanitarie, rifugiati, asilo politico; elementi base di urbanistica, globalizzazione).	6	Storia (1)/italiano(2)/Lingue straniere (2)/Religione (1)	a) Storia (1)/italiano(2)/Lingue straniere (1)/Religione (1)/Latino(1) b) Storia (1)/italiano(3)/Lingue straniere (1)/Religione (1) c) Storia (1)/italiano(3)/Lingue straniere (1)/Religione (1)
Tutela patrimonio ambientale (riserve/parchi naturali e siti protetti nazionali e locali).	4	Scienze(2)/Geografia (2)	a) Scienze(2)/dis. e sto(2) b) Scienze(3)/ita(1) c) Scienze(3)/dis.Storia (1)
Protezione civile (struttura e funzioni; incontro con sede locale).	4	Scienze (2)/Scienze Motorie(2)	a) sc. mot.(2)/italiano(2) b) Sc.mot.(3)/italiano(1) c) Sc.mot.(2)/italiano(2)
Educazione stradale (Codice della strada).	4	Diritto ed Economia (2)/Scienze Motorie(2)	a) Fisica(3)/Matematica(1) b) Fisica(2)/disc. sport.(2) c) Fisica(3)/Matematica(1)
Identità digitale e Tutela dati (tutela identità digitale e privacy/riservatezza).	6	Italiano (2)/Informatica(2)/Lingue straniere (2)	a) lingue str.(2)/matematica(3)/latino(1) b) lingue str.(2)/matematica(2)/g

<https://www.iisdalelessandro.edu.it/> - Cod. Min. PAIS039008 - paiss039008@istruzione.it - paiss039008@pec.istruzione.it - C.F. 90022300827

PAPS03901P - Liceo Scientifico - Via Sant'Ignazio di Loyola 7/N - 90011 BAGHERIA (PA) - Tel +39 091962583

PAPS03902Q - Liceo Scientifico - Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 3 - 90023 CIMINNA (PA) - Tel +39 0918204217

PATD03901E - I.T.C. - Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 3 - 90023 CIMINNA (PA) - Tel +39 0918204495



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

			eostoria(2) c) lingue str.(2)/matematica(2))Geostoria(2)
Social networking e democrazia digitale (modalità d'interazione tecnologica).	6	Storia(1)/Lingue straniere(2)/ Ec. Aziendale(2) / Matematica(1)	a) geostoria(2)/matematica(2)/Lingue str.(2) b) geostoria(1)/matematica(3)/Lingue str.(2) c) Informatica(2)Matematica(2)/Lingue str.(2)
Rischi ambienti digitali (rapporto tra salute e uso delle tecnologie).	3	Informatica (2)/Italiano (1)	a) scienze(1)/italiano(1))/Sc.Mot.(1) b) Scienze(1)/disc. sport.(2) c) Scienze (2)/informatica(1)
	TOT. 33		

III ANNO	Ore	Discipline	
TEMI E ARGOMENTI		ITE	a)Liceo sc. tr./esabac b)Liceo sportivo c)Liceo sc. appl.
Istituzioni di Diritto: Costituzionalismi (inglese, francese, americano, italiano).	6	Storia(2)/Diritto(2)/Lingua str.(2)	a) Filosofia(2)/Storia(2)/Lingua str.(2) b) Filosofia(1)/Storia(2)/Lingue str.(1)/Diritto(2) c) Filosofia(2)/Storia(2)/Lingua str.(2)
Istituzioni di Diritto (Iter e procedura per la formazione di una legge).	4	Diritto(2)/Ec. Politica(1)/Ec. Aziendale(1)	a) Italiano(1)/Latino(1)/Storia(1)/Filosofia(1) b) Diritto(2)/italiano(1)/Storia(1) c) Italiano(2)/Storia(1)/Filosofia(1)
Valorizzazione e rispetto patrimonio culturale (nazionale).	4	Italiano(2)/Ec. Politica(2)	a) Italiano(1)/Storia dell'arte(3) b) Italiano(2)Storia(1)/filosofia(1) c) Italiano(1)/Storia

<https://www.iisdalelessandro.edu.it/> - Cod. Min. PAIS039008 - pais039008@istruzione.it – pais039008@pec.istruzione.it – C.F. 90022300827

PAPS03901P - Liceo Scientifico - Via Sant'Ignazio di Loyola 7/N - 90011 BAGHERIA (PA) - Tel +39 091962583

PAPS03902Q - Liceo Scientifico - Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 3 - 90023 CIMINNA (PA) - Tel +39 0918204217

PATD03901E - I.T.C. - Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 3 - 90023 CIMINNA (PA) - Tel +39 0918204495



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

			dell'arte(3)
Tutela dell'identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali (settore agroalimentare).	3	Ec. Aziendale(3)	a) Scienze(1)/Latino(1)/Filosofia(1) b) Scienze(2)/Lingue stran.(1)/ c) Scienze(2)/Ling.stran.(1)
Educazione alla salute e al benessere (sport e alimentazione, incontri con associazioni mediche: oncologia, medicina dello sport, dietologia).	6	Sc. Mot.(2)/Ec. Az.(1)/Ita(2)/ Diritto(1)	a) Scienze(3)/Sc. Mot.(2)/Italiano(1) b) Scienze(2)/Sc. Mot. (2)/Disc. Sport.(2) c) Scienze(3)/Sc. Mot. (2)/Italiano(1)
Forme di comunicazione digitale.	4	Matematica(2)/Informatica(2)	a) Matematica(2)/Italiano(1)/Ling.str. b) Matematica(2)/Italiano(1)/Ling.str. c) Matematica(2)/Informatica(2)
Esperienze extrascolastiche (es. PCTO/etica del lavoro e sicurezza, Progetto Accoglienza/inclusione, progetti PTOF di rilevanza civica e legalitaria).	6	Religione(1)/ Ec. Az.(2)/Lin.str. (2)/matematica(1)	a) Religione(1)/ Matematica(2)/Fisica(2)/ Latino(1) b) Religione(1)/ Matematica(2)/Fisica(2)/ Diritto(1) c) Religione(1)/ Matematica(2)/fisica(2)/ Scienze(1)
	TOT. 33		

<https://www.iisdalessandro.edu.it/> - Cod. Min. PAIS039008 - pais039008@istruzione.it - pais039008@pec.istruzione.it - C.F. 90022300827

PAPS03901P - Liceo Scientifico - Via Sant'Ignazio di Loyola 7/N - 90011 BAGHERIA (PA) - Tel +39 091962583

PAPS03902Q - Liceo Scientifico - Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 3 - 90023 CIMINNA (PA) - Tel +39 0918204217

PATD03901E - I.T.C. - Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 3 - 90023 CIMINNA (PA) - Tel +39 0918204495



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

IV ANNO	Ore	Discipline	
TEMI E ARGOMENTI		ITE	a)Liceo sc. tr./esabac b)Liceo sportivo c)Liceo sc. appl.
Valorizzazione e rispetto patrimonio culturale (locale)	4	Italiano(2)/Ling.Str.(2)	a)Storia(2)/Arte(2) b)Storia(2)/Italiano(2) c)Storia(2)/Arte(2)
Tutela e dell'identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali (impresa e turismo).	3	Ec. Az.(3)	a-b-c)Storia(1)/Lingue str.(2)
Educazione alla salute e al benessere (bioetica, armonia corpo/psiche).	4	Italiano(2)/Sc. Mot.(2)	a-b-c) Filosofia(2)/Sc. Motorie(2)
Volontariato (Inclusione).	4	Ec. Politica(2)/Ling.Str.(2)	a)Italiano(2)/Latino(2) b)Disc. Sportive(2)/Italiano(2) c)Scienze(2)/Matematica(2)
Diritti sociali (quadro generale), Diritto del Lavoro (artt. 1- 4).	6	Diritto(3)/Ec-Az.(3)	a)Italiano (3)/Ling.str.(2)/Filosofia(1) b)Italiano(1)/Diritto(4)/Disc.S port.(1) c)Italiano(2)/Ling.Str.(2)Scienze(2)
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie (storia, istituzioni e strumenti giuridici dell'antimafia).	6	Storia(2)/Diritto(2)/Ec.Az.(1)/Ling.Str.(1)	a) Filosofia(2)/Fisica(2)/Scienze(2)/ b) Filosofia(2)/Fisica(1)Scienze(2)/sc. Mot.(1) c) Italiano(2)/Fil.(1)/Informatica(2)/fisica(1)

<https://www.iisdalelessandro.edu.it/> - Cod. Min. PAIS039008 - paais039008@istruzione.it – paais039008@pec.istruzione.it – C.F. 90022300827

PAPS03901P - Liceo Scientifico - Via Sant'Ignazio di Loyola 7/N – 90011 BAGHERIA (PA) – Tel +39 091962583

PAPS03902Q – Liceo Scientifico - Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 3 - 90023 CIMINNA (PA) - Tel +39 0918204217

PATD03901E - I.T.C. - Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 3 - 90023 CIMINNA (PA) - Tel +39 0918204495



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

Esperienze extrascolastiche (es. PCTO/etica del lavoro e sicurezza, Progetto Accoglienza/Inclusione, progetti PTOF di rilevanza civica e legalitaria).	6	Religione(1)/Matematica(2)/Informatica(2)/Ling.St r.(1)	a) Matematica(3)/Religione(1)/Latino(1)/Scienze(1) b) Matematica(3)/Fisica(1)/Religione(1)/Ling.Str.(1) c) Matematica(2)/Scienze(2)/Religione(1)/Fisica(1)
	TOT. 33		

V ANNO	Ore	Discipline	
TEMI E ARGOMENTI		ITE	a)Liceo sc. tr./esabac b)Liceo sportivo c)Liceo sc. appl.
Organizzazione istituzionale dello Stato (EELL, Federalismo), partecipazione del cittadino: quadri/corpi intermedi tra cittadino e Stato (Movimenti e partiti politici).	9	Diritto(3)/Ec. Aziendale(3)/Italiano(3)	a)Storia(3); Filosofia(3); Italiano(3); b)Storia(3); Filosofia(2)/Diritto(3)/Italiano(1) c) Storia(3)/Filosofia(3)/Italiano(3);
Costituzione (profilo storico: biografie politiche dei principali costituenti, Assemblea costituente. Fascismo e antifascismo. La tradizione del Costituzionalismo. Origini e natura del totalitarismo). Il rapporto tra individuo e Stato: la libertà di coscienza.	6	Storia(3)/Italiano(2)/Ling. Str.(1)	a)Storia(2)/Italiano(2)/Fil.(2) b)Storia(2)/italiano(2)/Diritto(2) c)Storia(2)/Italiano(2)/Fil.(2)
Statuti regionali e speciali con particolare riferimento alla valorizzazione del patrimonio naturale e paesaggistico.	2	Ec. Politica(2)	a-c) Arte(2) b)Scienze(1)/Filosofia(1)
UE (Storia di un'idea).	3	Lingua str.(3)	a-b-c) Lingue str.(3)

<https://www.iisdalelessandro.edu.it/> - Cod. Min. PAIS039008 - pais039008@istruzione.it - pais039008@pec.istruzione.it - C.F. 90022300827

PAPS03901P - Liceo Scientifico - Via Sant'Ignazio di Loyola 7/N - 90011 BAGHERIA (PA) - Tel +39 091962583

PAPS03902Q - Liceo Scientifico - Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 3 - 90023 CIMINNA (PA) - Tel +39 0918204217

PATD03901E - I.T.C. - Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 3 - 90023 CIMINNA (PA) - Tel +39 0918204495

I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

Organizzazioni internazionali (ONU, Diritto internazionale e sovranità statale, guerra).I diritti umani e la loro evoluzione. Diritto costituzionale comparato. Cittadinanza: nazionalità, nazione e nazionalismi.	6	Diritto(3)/Ec. Az.(3)/	a) Latino(3)/ Sc.mot.(2)/Fil.(1) b) Diritto(2)/Sc. Mot.(2)/Italiano(2) c) Sc. Mot.(2)/storia(1)/Italiano(2)/ Filosofia(1)
Volontariato (uguaglianza di fatto e uguaglianza di diritto, democrazia formale e sostanziale, economia e vita sociale, principio di rappresentanza, legge elettorale, rapporto uomo natura).	7	Matem.(2)/s c. Mot.(2)/Ec. Az.(2)/Rel.(1)	a-b-c) matematica(3)/scienze(3)/reli gione(1)

CORSO INTEGRATIVO PER LE CLASSI QUINTE

Considerata la recente riforma che ha introdotto l'Educazione civica come materia trasversale con voto autonomo, il cui insegnamento avverrà in contitolarità, per un totale di **33 ore in un anno**, si ritiene comunque opportuno affiancare a tale insegnamento, per le classi quinte, un corso di approfondimento, da svolgersi a cura del docente di diritto ed economia, che tratti argomenti specifici con un profilo maggiormente "tecnico", che integrino le competenze acquisite dagli studenti. Tale corso integrativo appare ulteriormente utile anche considerando che la riforma entra in vigore nell'anno scolastico 2020/2021 e quindi gli studenti e le studentesse delle classi quinte non avranno potuto svolgere la totalità degli argomenti previsti nel curriculum di educazione civica. Tale corso ha quindi lo scopo di consentire agli alunni di affrontare in modo responsabile e approfondire le tematiche riguardanti lo Stato e la Costituzione, nell'ottica di diventare "cittadini consapevoli", i quali si apprestano, per la prima volta, ad esercitare il diritto/dovere di voto.

Si ritiene quindi utile e opportuno far svolgere alle classi quinte il sopra citato corso per un numero complessivo di ore 12 per classe.

PROGETTAZIONE DEI C.d.C.

Lo schema precedente, che assegna ad una o gruppi di discipline una parte del monte ore, è da intendersi come struttura flessibile qualora i Consigli di Classe nella loro autonomia riescano a progettare e realizzare percorsi o unità di apprendimento anche con una diversa distribuzione del monte ore assicurando in ogni caso l'aderenza contenutistica al curriculum e il raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento.



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

MONTE ORE

33 ore in un anno scolastico.

RISORSE UMANE

Il coordinamento della disciplina sarà affidata all'insegnante di Diritto, ove presente. Negli altri consigli di classe, in cui non ci si potrà avvalere del docente di diritto, è individuato un coordinatore tra i docenti delle varie discipline che curerà il monitoraggio dell'insegnamento (predisposizione e stato di avanzamento della progettazione, svolgimento delle verifiche, andamento dei progetti, valutazione) recependo le indicazioni dei vari colleghi delle altre discipline. In tali Cc.dd.CC. si potrà ricorrere, compatibilmente con le complessive esigenze dell'offerta formativa, anche all'impiego dei docenti di potenziamento di Diritto organizzando per esempio lezioni in compresenza.

METODI

Compiti realtà: simulazione elezioni – processi giudiziari – audizioni legislative, volontariato di servizio scolastico, lezioni frontali, analisi di casi, ricerche, incontri con enti o figure professionali.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione, sintetizzata in un voto, contribuirà – insieme alle altre specifiche Discipline - alla determinazione della media scolastica e dunque all'attribuzione del credito scolastico. Una valutazione positiva influirà sul voto di condotta per ciò che concerne la partecipazione (insieme alle analoghe valutazioni dei PCTO e dei progetti inerenti le attività complementari). La valutazione delle esperienze extrascolastiche sarà a cura del docente responsabile di tali attività, che la farà pervenire al coordinatore dell'insegnamento.



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

Voto	Descrittore
10	Conoscenze e Abilità e competenze operative complete, articolate e corrette
9	Buone capacità di rielaborazione critica autonoma attestate anche dalla padronanza nei collegamenti pluridisciplinari realizzabili nelle tre aree modulari.
8	Conoscenze Competenze e Abilità operative complete e corrette, autonomamente implementate.
7	Conoscenze Competenze e Abilità nel complesso complete e corrette; sporadiche lievi lacune o sporadiche imperfezioni o incertezze, superate o limitate col supporto dei docenti.
6	Abilità minime conseguite; Conoscenze non prive di isolati errori o qualche lacuna. Le competenze presentano profili di criticità sul versante dell'apprendimento teorico
5	Abilità minime operative non implementate; Conoscenze superficiali e/o inesatte per sporadici errori o ripetute imprecisioni. Le competenze presentano profili deficitari dal punto di vista formativo, anche rispetto alla capacità di testimoniare con comportamenti attivi, pratici i nuclei teorici appresi.
4	Abilità minime operative non implementate; Conoscenze ripetutamente lacunose e scorrette (diffuse imprecisioni o ripetuti errori gravi). L'alunno non mostra di interpretare adeguatamente nelle attività pratiche e nella condotta le nozioni teoriche programmate.
3	Abilità minime non implementate; Conoscenze Gravemente lacunose(frequenti, significative lacune) ed errate (diffusi errori gravi).
2	Competenze complessive del tutto inadeguate.
1	L'alunno si sottrae sistematicamente allo studio, all'applicazione e all'impegno sia in ordine all'apprendimento delle nozioni teoriche, sia in merito al versante applicativo e pratico.

<https://www.iisdalelessandro.edu.it/> - Cod. Min. PAIS039008 - pais039008@istruzione.it – pais039008@pec.istruzione.it – C.F. 90022300827

PAPS03901P - Liceo Scientifico - Via Sant'Ignazio di Loyola 7/N – 90011 BAGHERIA (PA) – Tel +39 091962583

PAPS03902Q – Liceo Scientifico - Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 3 - 90023 CIMINNA (PA) - Tel +39 0918204217

PATD03901E - I.T.C. - Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 3 - 90023 CIMINNA (PA) - Tel +39 0918204495