

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Anno scolastico 2023/2024

Approvato con delibera n. 79 del Consiglio di Istituto del 11/09/2023

L'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. D'ALESSANDRO"

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e s.m.i;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTI il DM 195/2017 ("Regolamento recante la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola lavoro e le modalità di applicazione della normativa per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro agli studenti in regime di alternanza scuola lavoro"), la Legge 145/2018 concernente la rimodulazione dell'Alternanza Scuola-Lavoro in PCTO e le relative Linee Guida (DM 774/2019);

VISTE la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e relative Linee Guida (DM 35/2020);

VISTO il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto vigente che definisce i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

VISTO il Piano scolastico d'Istituto di Didattica Digitale Integrata

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;

STIPULA

CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso il dialogo e la collaborazione educativa, finalizzata al pieno sviluppo dello studente;
2. comunicare ai genitori le situazioni anomale delle assenze e dei ritardi nonché le assenze ingiustificate di massa o dell'intera classe;
3. garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
4. garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy delle stesse e degli studenti;
5. fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona; in proposito l'Istituto s'impegna a sviluppare il curricolo per l'insegnamento di Educazione Civica assicurandone la trasversalità disciplinare e la copertura delle aree di cittadinanza (Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale) di riferimento con l'indicazione delle relative metodologie didattiche e dei connessi criteri di valutazione";
6. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti le componenti della comunità scolastica, di promozione della legalità e di contrasto di ogni tipo o forma di discriminazione, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascuno studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
7. esplicitare in modo comprensibile e determinato i propri Regolamenti e la propria Offerta Formativa;
8. interagire con le richieste formative della società e operare in collegamento con il territorio;
9. proporre visite e viaggi di istruzione collegati con l'offerta formativa e gestiti nell'interesse degli alunni, considerando anche il costo degli stessi per non gravare eccessivamente sulle famiglie;
10. offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di contrastare la dispersione scolastica, favorire il successo formativo e incentivare il conseguimento dei livelli di eccellenza;
11. stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;

12. favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili, garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
13. promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera, tutelandone l'identità culturale e attivando, se necessario, percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
14. assicurare la costante informazione agli studenti e ai genitori, utilizzando: le circolari interne, l'albo della scuola, il servizio postale, il sito web, la posta elettronica, il telefono, le piattaforme digitali attivate;
15. garantire sufficienti livelli di sicurezza dei locali, compatibilmente con i problemi logistici della struttura;
16. assicurare la pulizia ordinaria e, laddove necessario, straordinaria dei locali interni all'edificio scolastico;
17. programmare percorsi di PCTO in chiave orientativa e in raccordo con il Piano di Orientamento d'Istituto condivisi e predisposti dagli OO.CC. e dalle figure referenti (d'Istituto e dei Consigli di Classe), informando adeguatamente gli studenti e le famiglie sulle finalità dei progetti proposti, assicurando agli studenti la formazione sulla sicurezza nelle modalità indicate dall'Amministrazione centrale, stipulando eventuali convenzioni con enti, associazioni, aziende anche del territorio tenendo conto della disponibilità offerta dai predetti soggetti, delle relative preferenze espresse dagli studenti, nonché delle esigenze organizzative, amministrative e didattiche dell'istituzione scolastica, documentandone e registrandone l'iter e valutandone l'esito con criteri definiti dal Collegio dei Docenti.
18. Offrire una organizzazione didattica coerente con i principi del modello DADA

In particolare, i docenti si impegnano a:

1. motivare ogni proprio intervento didattico e rispettare il percorso dell'offerta formativa;
2. calendarizzare per tempo le verifiche scritte e riconsegnarle valutate in tempi ragionevolmente brevi e, comunque, prima della prova successiva;
3. esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche scritte e orali e comunicarne con chiarezza i risultati con riferimento alla trasparenza degli obiettivi di apprendimento;
4. garantire ogni giorno la puntualità dell'inizio delle lezioni;
5. non allontanarsi dall'aula durante l'ora, salvo rare eccezioni motivate da urgenze improrogabili;
6. avere colloqui individuali o collegiali, regolarmente programmati, con i genitori, per informarli sull'andamento socio-relazionale e didattico del figlio;
7. vigilare sui locali, sulle attrezzature e sui materiali didattici, e segnalare al Dirigente Scolastico danni e, se individuati, gli eventuali responsabili;

8. mantenere il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla normativa.

La famiglia si impegna a:

1. instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con tutte le componenti dell'Istituzione scolastica, nel rispetto delle scelte educative condivise, nonché di quelle didattiche operate dai docenti e della libertà d'insegnamento costituzionalmente sancita;
2. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola, dei regolamenti dell'Istituto, del regolamento DADA e collaborare perché il proprio figlio o la propria figlia ne rispetti le norme;
3. conoscere e agevolare le modalità di svolgimento dei percorsi PCTO, sottoscriverne la relativa documentazione, aiutare l'Istituzione nella ricognizione di enti e soggetti del territorio con cui stipulare eventuali convenzioni, essere consapevoli dell'obbligatorietà di tale attività didattica e formativa, dell'importanza del suo completamento e della relativa valutazione ai fini dell'ammissione agli esami di Stato;
4. favorire una assidua frequenza del proprio figlio o della propria figlia alle lezioni e alle altre attività della scuola, attraverso un monitoraggio costante
5. sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico del proprio figlio o della propria figlia; sostenere altresì la scuola nell'attivazione del percorso di educazione civica, incoraggiando nell'alunno comportamenti responsabili di cittadinanza attiva e coerenti con le tematiche trattate;
6. trasmettere ai figli il rispetto dei valori contenuti nella proposta educativo-didattica del modello DADA, al fine di operare congiuntamente e contemporaneamente per la loro crescita

https://www.scuoledada.it/images/Bibliografia/Manifesto_scuole_Modello_DADA_Fattorini.pdf

7. mantenere un rapporto costante con l'Istituto, monitorando il rendimento scolastico attraverso il registro elettronico, informandosi sui processi di apprendimento e sul comportamento del proprio figlio o della propria figlia attraverso i colloqui con gli insegnanti, la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola; nei casi di scarso profitto e/o indisciplina, intervenire e collaborare con la Dirigenza e con il Consiglio di Classe per la risoluzione dei problemi a vantaggio di tutti;
8. informare la Scuola, anche in forma riservata, di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente;
9. vigilare sulla costante frequenza, sulla puntualità di ingresso a scuola del proprio figlio o della propria figlia e non chiedere uscite anticipate, se non in casi di effettiva necessità;
10. giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro;
11. favorirne la partecipazione a tutte le attività programmate dalla scuola;

12. rispettare il ruolo degli insegnanti e le loro scelte metodologiche e didattiche, partecipare ai momenti formativi/informativi, instaurando un positivo clima di dialogo e di fiducia in ordine alle scelte educative e didattiche condivise;
13. assumere la responsabilità di eventuali danni provocati dal proprio figlio o dalla propria figlia e rispondere del relativo risarcimento.

Gli studenti si impegnano a:

1. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa, dei regolamenti dell'Istituto e in particolare del regolamento di utilizzo delle aule tematica e degli spostamenti - Regolamento DADA – reperibile sul sito nella sezione Regolamenti;
2. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
3. frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
4. portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
5. mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
6. partecipare in modo attivo e consapevole all'azione didattica, portando a scuola il materiale necessario per lo svolgimento della medesima, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, prestando attenzione in classe, studiando con assiduità e serietà, assolvendo regolarmente gli impegni di studio, svolgendo i compiti assegnati per casa, gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici, informandosi sugli argomenti affrontati in classe durante i giorni di propria assenza, operando in modo serio e consapevole nell'ambito delle proposte didattiche di educazione civica;
7. conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
8. utilizzare i servizi igienici in modo corretto e rispettare le essenziali norme di igiene e pulizia;
9. considerare le visite e i viaggi di istruzione come momenti formativi e occasioni di apprendimento, partecipando con atteggiamento responsabile e corretto e non assumendo comportamenti che possano arrecare danno a persone e/o cose;
10. accettare e ottemperare alle sanzioni ricevute a seguito di eventuali infrazioni commesse e/o al risarcimento per danni provocati, a livello individuale ovvero collettivo, nel caso fosse impossibile individuare il diretto responsabile;

11. rispettare in modo assoluto i divieti di:

- a) utilizzare in aula o nei laboratori strumenti personali audio e video, nonché i telefoni cellulari, i palmari, i diffusori di musica, anche se dotati di apparecchiatura di ascolto silenzioso e ogni altro dispositivo elettronico non consentito dal regolamento interno o non autorizzato dal docente di classe per ragioni didattiche (es. DDI);
- b) realizzare registrazioni audio, foto o filmati non autorizzati all'interno della scuola o nelle attività a distanza e di pubblicarli in rete;
- c) fumare nei locali interni ed esterni di pertinenza della scuola;
- d) assumere nei locali scolastici bevande alcoliche o altre sostanze nocive per la salute.

12. rispettare le regole organizzative, funzionali e di sicurezza della struttura in cui si svolge il PCTO, garantire la frequenza delle attività interfacciandosi e collaborando con i tutor (di cdc e aziendali) per la segnalazione/soluzione di eventuali problemi e per garantire il regolare svolgimento delle attività, curare la documentazione loro affidata, rispettare le connesse consegne didattiche ed esprimere una valutazione dell'efficacia e della validità dei percorsi.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti;
2. organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo ad opera del docente referente bullismo e cyberbullismo con l'eventuale coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
3. stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
4. vigilare attentamente, riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

La famiglia si impegna a:

1. conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;

5. sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Gli studenti si impegnano a:

1. usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fossero vittima o testimone;
4. accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Angela Troia

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005
ss.mm.ii. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.