



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

Circ. n. 375

Bagheria, 29/02/2024

A Tutti gli studenti

Ai genitori

Ai docenti

Al DSGA

Al Sito

**Oggetto: Avviso per la selezione di STUDENTI interessati alla partecipazione ai percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari da realizzare nell'ambito del progetto PNRR LA SCUOLA AL TUO FIANCO
Codice M4C1I1.4-2022-981-P-13158. CUP: B54D22004540006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0052195 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto PNRR "La scuola al tuo fianco";

CONSIDERATO che si rende necessario avviare i **percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** indicati nella tabella che segue

EMANA

Il presente avviso finalizzato alla selezione di studenti /esse **interessati/e alla partecipazione ai seguenti percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:**

Titolo percorso	Destinatari	Ore	Sede	Giorno
Logica per studi universitari	Studenti/esse delle quarte e quinte classi	20	Bagheria	Mercoledì
Scienze per studi universitari	Studenti/esse delle quarte e quinte classi	20	Bagheria	Mercoledì
Impariamo ad imparare e sbagliare sbagliando	Studenti/esse del triennio	20	Bagheria	Giovedì
Riprendiamoci testi ed emozioni	Studenti/esse del triennio	20	Bagheria	Giovedì
Un metodo per Imparare	Tutti gli Studenti/esse con priorità a quelli del primo biennio	20	Bagheria	Martedì
Ready for Invalsi	Studenti/esse del triennio	20	Bagheria	Martedì

Scacco al Re	Studenti/esse delle seconde, terze, quarte classi	20	Bagheria	Venerdì
Musica Insieme D'Alessandro Ensemble	Tutti gli Studenti/esse	30	Bagheria	Da stabilire
D'Alessandrini in coro	Tutti gli Studenti/esse	30	Bagheria	Da stabilire
Laboratorio di Dioniso	Tutti gli Studenti/esse	40	Bagheria	Venerdì
Bagheria: evocando il passato fotografiamo il futuro	Studenti/esse del triennio	20	Bagheria	Martedì
Comprendiamo un testo matematico	Tutti gli Studenti/esse	20	Ciminna	Martedì/Giovedì
Psicomotricità e non solo	Tutti gli Studenti/esse del triennio	20	Ciminna	Martedì/Giovedì

DESCRIZIONE DEI PECORSI

Titolo percorso	Descrizione
Logica per studi universitari	Il corso veicola contenuti, strumenti e metodologie per affrontare i test di ammissione alle facoltà universitarie
Scienze per studi universitari	Il corso veicola contenuti, strumenti e metodologie per affrontare i test di ammissione alle facoltà universitarie
Impariamo ad imparare e sbagliare sbagliando	Il corso fornisce contenuti, strumenti e metodologie per elaborare in modo creativo varie tipologie di testi: dal poetico/prosaico al musicale a partire dall'analisi e dall'ascolto di alcuni brani musicali dei più grandi cantautori italiani
Riprendiamoci testi ed emozioni	Culture a confronto: il mondo del manga e la produzione letteraria europea, tra Iliade e Divina Commedia, Shakespeare e Pirandello, Orwell e Kafka.
Un metodo per Imparare	Il corso propone strumenti e azioni per fornire in chiave metodologica ai partecipanti varie opportunità per un ragionato apprendimento consapevole
Ready for Invalsi	Il corso mira al potenziamento delle abilità di produzione e comprensione della lingua straniera (livello B1/B2 del QCER) anche alla luce dell'espletamento delle prove INVALSI
Scacco al Re	Il corso si pone come obiettivo primario il consolidamento delle facoltà logiche, di analisi e riflessione attraverso l'approccio ludico degli scacchi. È prevista la partecipazione ai campionati studenteschi.

Musica Insieme D'Alessandro Ensemble	Il corso accompagna gli studenti a vivere un'esperienza di crescita e maturazione attraverso l'esercizio e gli stimoli provenienti dal mondo musicale e in particolare dal fare parte di un'orchestra
D'Alessandrini in coro	Il corso, mediante l'apporto polifonico dell'attività corale, permette agli studenti di intraprendere un'esperienza comunitaria di apprendimento
Laboratorio di Dioniso	Il corso, attraverso i molteplici spunti di crescita derivanti dalle attività teatrali, permette il potenziamento di tutti i canali espressivi dei partecipanti
Bagheria: evocando il passato fotografiamo il futuro	Il corso coniuga gli apporti provenienti dal mondo artistico e fotografico, per regalare ai partecipanti una consapevolezza più efficace nell'approccio al territorio
Comprendiamo un testo matematico	Il corso veicola contenuti, strumenti e metodologie per affrontare la lettura e l'interpretazione di un testo matematico
Psicomotricità e non solo	Il corso prende le mosse per un apprendimento psico-motorio attivo dell'alunno, si considera l'esperienza corporea come espressione della vita emozionale

Art. 1 – PERCORSI E CRITERI DI SELEZIONE DEI PARTECIPANTI

L'Avviso è rivolto a tutti gli studenti dell'Istituto scolastico.

Ciascun percorso potrà essere attivato con un numero minimo di 9 studenti/esse.

Il numero massimo di studenti/esse sarà invece stabilito dai rispettivi Tutor ed Esperti in base alle esigenze legate al percorso.

In caso di un numero di richieste superiori al numero massimo di studenti/esse previsto sarà darà priorità a:

- 1) Studenti/esse con certificazione di disabilità (ex Legge n. 104/92);
- 2) Studenti/esse con diagnosi da disturbo specifico di apprendimento (Legge 170/2010);
- 3) Studenti/esse con svantaggio socio-economico-linguistico-culturale, non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 06/03/2013), individuati dai Consigli di classe;
- 4) Studenti/esse con disagio relazionale-comportamentale non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013), individuati/e dai Consigli di classe;
- 5) Studenti/esse con difficoltà di apprendimento non certificate (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013), individuati/e dai Consigli di classe;
- 6) Studenti/esse che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, individuati dai Consigli di classe.
- 7) Studenti/esse che abbiano riportato alla fine del primo quadrimestre del corrente anno scolastico una valutazione più bassa nella disciplina interessata dal percorso o nella media complessiva per percorsi trasversali.

Art. 2 – MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

La richiesta di partecipazione dovrà avvenire, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 05/03/2024, secondo una delle modalità di seguito indicate:**

- Per autocandidatura degli studenti interessati compilando il modulo GOOGLE al seguente link: <https://forms.gle/Nj3omKBNtkeeRHHi9>

OPPURE

- Tramite segnalazione del coordinatore del Consiglio da far pervenire per email al prof. Pillitteri Giovanni giovanni.pillitteri@iisdalessandro.edu.it. La segnalazione dovrà essere fatta previo accordo con la famiglia dello/a studente/studentessa.

Art. 3- SVOLGIMENTO DEI PERCORSI

I percorsi si svolgeranno in orario extracurricolare nelle sedi e nei giorni indicati in tabella e prevedono la presenza di esperti interni o esterni e di tutor interni alla scuola. Si precisa che i giorni potrebbero subire variazioni dovute ad esigenze del Tutor o dell'Esperto

Art. 4- ATTESTAZIONE FINALE

L'attestato finale potrà essere rilasciato solo ai partecipanti che abbiano frequentato la percentuale minima (75%) delle ore complessive previste da ogni percorso.

La partecipazione ai percorsi concorre, in presenza dell'attestazione finale, è riconosciuta quale Attività utile all'attribuzione del credito - Secondo Gruppo
https://www.iisdalessandro.edu.it/lsdalessandro/wp-content/uploads/2024/01/Criteri_per_lattibuzione_del_credito.pdf

Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica

La Dirigente Scolastica
(Prof.ssa Angela Troia)

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa